

# لائحة المستفيدين

رقم الإصدار ( ١ )



جمعية تدفيع  
القرآن بالقوية

ترخيص ٧/١

## منهج حفظ ومراجعة القرآن الكريم

---

حسب القدرات الذهنية، الفروق الفردية

## ❖ أسس منهج الحفظ في الحلقات

١. المرونة: بحيث تتحمل البرامج بعض العقبات مثل الغياب والتأخر ولا تتأثر بذلك.

٢. الشمولية: بحيث تشمل البرامج جميع فئات الطلاب ومراحلهم المدرسية والذهنية والعمرية.

٣. الواقعية: بحيث يمكن تطبيق البرامج في الواقع.

٤. التحدي: بحيث يتواجد عنصر التحدي والجدية في التطبيق، حتى يشعر الطالب بأثر تحقيقه لأهداف البرامج.

## ❖ توجيهات حول تطبيق منهج الحفظ

١. يجب على المعلم أن يقرأ للطالب المقطع الذي سيحفظه ثم يَسْمَعَهُ هو من الطالب، حتى يتأكد المعلم من صحة القراءة.
٢. قراءة المقطع الجديد تكون بصوت عال وواضح؛ لتظهر الحركات والمخارج والصفات، سواء قراءه المعلم للطالب، أو قراءه الطالب عليه،
٣. يمكن للمعلم تطبيق أكثر من برنامج أو خطة في الحلقة الواحدة، إذ لكل طالب منهجه المستقل، ولا تعارض فيها بين الطلاب.
٤. الخطة مرتبة أولاً للحفظ ثم المراجعة.
٥. يفضل - في التطبيق - الاعتماد على انتهاء الطالب من المقرر الأسبوعي لا المقرر اليومي، لتفاوت قدرة الطالب ونفسيته من يوم إلى آخر.
٦. لا بد من إجراء اختبار للطالب بداية ونهاية كل مستوى للضبط والترابط، وخاصة في البرامج الطويلة.
٧. إذا انتهى الطالب من مقرره قبل المدة المتوقعة، يمكن من أن يبدأ بالمستوى التالي.
٨. إذا بدأ الطالب ببرنامج ثم رأى معلمه أنه مناسب للبرنامج الأعلى فلا بأس أن ينقل إليه - بعد اختباره بما تم حفظه -.
٩. لا بد في تطبيق هذه البرامج من متابعة مستمرة من إدارة المجمعات ومكاتب الإشراف، والقائمين عليها من مشرفين ومدرسين، وذلك حتى تؤتي أكلها وتظهر نتائجها، ولا يكتفى فيها بالتطبيق المجرد.
١٠. يمكن للطالب الذي ينضم إلى الحلقة في منتصف الفصل الدراسي يدخل في البرامج الذي يناسبه، إذ لا ارتباط للبرامج ببداية الفصل أو نهايته.

نموذج منهجية حفظ ومراجعة القرآن الكريم  
منهج "الحفظ" موزع على المستويات حسب القدرات الذهنية

## برنامج الطالب المتميز

البرنامج	
حفظ القرآن كاملاً للطالب المتميز	
مجموع المستويات	ست مستويات

### • الخطة العامة :

المدة التقريبية	الحفظ	المراجعة	معدل الحفظ اليومي	الأيام في الأسبوع	الساعات في اليوم
تقريباً : في ثلاث سنوات ( ستة فصول دراسية - بدون إجازات صيفية )	القرآن كاملاً		٢,٥ - ١,٥ - ١	خمسة أيام ( الأحد - الخميس )	ساعة ونصف

### • الخطة التفصيلية :

المستوى	معدل الحفظ اليومي	معدل الحفظ الأسبوعي	مجموع الحفظ في المستوى	معدل الزمن المطلوب	الخطة المقترحة		
					من بداية	إلى نهاية	المجموع
الأول	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	الناس	المجادلة	٦٤ وجه
الثاني	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	الحديد	الشورى	٥٩ وجه
الثالث	وجه ونصف	٧,٥ أوجه	٤ أجزاء ونصف	١٢ أسبوع	فصلت	العنكبوت	٨٨ وجه
الرابع	وجه ونصف	٧,٥ أوجه	٤ أجزاء ونصف	١٢ أسبوع	القصص	مريم	٩٢ وجه
الخامس	وجهان ونصف	١٢,٥ وجه	٧ أجزاء ونصف	١٢ أسبوع	الكهف	الأعراف	١٥٤ وجه
السادس	وجهان ونصف	١٢,٥ وجه	٧ أجزاء ونصف	١٢ أسبوع	الأنعام	الفاحة	١٥٠ وجه

## برنامج المستوى الثاني

البرنامج	
حفظ القرآن كاملاً للمستوى الثاني	
ثمان مستويات	مجموع المستويات

### • الخطة العامة :

المدة التقريبية	الحفظ	المراجعة	معدل الحفظ اليومي	الأيام في الأسبوع	الساعات في اليوم
تقريباً : في أربع سنوات ( ثمانى فصول دراسية - بدون إجازات صيفية )	القرآن كاملاً		عشرة أسطر - وجهان	خمسة أيام ( الأحد - الخميس )	ساعة - ساعة ونصف

### • الخطة التفصيلية :

المستوى	معدل الحفظ اليومي	معدل الحفظ الأسبوعي	مجموع الحفظ في المستوى	معدل الزمن المطلوب	الخطة المقترحة	
					من بداية	إلى نهاية
الأول	عشرة أسطر	٣,٧٥ وجه	جزءان وربيع	١٢ أسبوع	الناس	التغابن
الثاني	عشرة أسطر	٣,٧٥ وجه	جزءان وربيع	١٢ أسبوع	المنافقون	الفتح
الثالث	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	محمد	ص
الرابع	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	الصفاءات	العنكبوت
الخامس	وجه ونصف	٧,٥ أوجه	٤ أجزاء ونصف	١٢ أسبوع	القصص	مريم
السادس	وجه ونصف	٧,٥ أوجه	٤ أجزاء ونصف	١٢ أسبوع	الكهف	هود
السابع	وجه ونصف	٧,٥ أوجه	٤ أجزاء ونصف	١٢ أسبوع	يونس	الأنعام
الثامن	وجهان	١٠ أوجه	٦ أجزاء	١٢ أسبوع	المائدة	الفاتحة

## برنامج المستوى الأول

البرنامج	
حفظ القرآن كاملاً للمستوى الأول	
مجموع المستويات	اثنا عشر مستوى

### • الخطة العامة :

المدة التقريبية	الحفظ	المراجعة	معدل الحفظ اليومي	الأيام في الأسبوع	الساعات في اليوم
تقريباً : في ست سنوات ( اثنا عشر فصلاً دراسياً - بدون إجازات صيفية )	القرآن كاملاً		نصف وجه - وجه	خمسة أيام ( الأحد - الخميس )	ساعة - ونصف

### • الخطة التفصيلية :

المستوى	معدل الحفظ اليومي	معدل الحفظ الأسبوعي	مجموع الحفظ في المستوى	معدل الزمن المطلوب	الخطة المقترحة	
					من بداية	إلى نهاية
الأول	٢/١ وجه	٢,٥ وجه	جزء ونصف	١٢ أسبوع	الناس	الجن
الثاني	٢/١ وجه	٢,٥ وجه	جزء ونصف	١٢ أسبوع	نوح	المجادلة
الثالث	عشرة أسطر	٣,٧٥ وجه	جزءان وربيع	١٢ أسبوع	الحديد	الدخان
الرابع	عشرة أسطر	٣,٧٥ وجه	جزءان وربيع	١٢ أسبوع	الزخرف	ص
الخامس	عشرة أسطر	٣,٧٥ وجه	جزءان وربيع	١٢ أسبوع	الصافات	الروم
السادس	عشرة أسطر	٣,٧٥ وجه	جزءان وربيع	١٢ أسبوع	العنكبوت	الفرقان
السابع	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	النور	الكهف
الثامن	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	الاسراء	يوسف
التاسع	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	هود	الأنفال
العاشر	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	الأعراف	الأنعام
الحادي عشر	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	المائدة	النساء
الثاني عشر	وجه	٥ أوجه	٣ أجزاء	١٢ أسبوع	آل عمران	الفاتحة

## منهجية " المراجعة "

للمراجعة مجموعة منهجيات لإدارتها، وهي تختلف عن الحفظ الجديد، إذ إمكانية ترتيب مقدار للحفظ الجديد أيسر لعدم ارتباطه بالترار، وهو ما يسمى ( لمنهج ) . أما المراجعة ولا ارتباطها بالترار والإعادة من أجل الضبط والإتقان فالأنسب فيها تحديد ( منهجية ) أي طريقة مطردة يمكن تطبيقها للطلاب على اختلاف مقدار حفظهم والسورة التي وصلوا إليها فيه. والسر في ضبط المراجعة هو ( التكرار )، إذ متى توفر وأدير من المعلم بشكل جيد كان ذلك أدمى لضبط المحفوظ السابق. ومما يساعد على ذلك ( منهجية الطرق والسحب ) والتي تساعد على تعويد طلابه على زيادة قدرتهم على المراجعة واحتوائهم لمقدار أكثر فيها، وهي تقوم على المراجعة التوسعية التدريجية، وطريقتها كالتالي :

- يبدأ الطالب بمراجعة ما حفظه في يومه ثم يضيف إليه ما حفظه في الغد فيراجعها سوياً، ثم بعد الغد كذلك حتى ينتهي الأسبوع وهو على هذا المنوال.
- في بداية الأسبوع التالي يخصص الطالب ( اليوم الأول من بدايته ) لمراجعة ما حفظه الأسبوع الأول، ويفعل في باقي أيام الأسبوع الثاني ما فعله في الأسبوع الثاني ما فعله في الأسبوع الذي سبقه.
- وهكذا حتى تصل مراجعته الإجمالية إلى ( جزء ) فأكثر، حينها يجعل مراجعة الجزء الجديد في آخر الأسبوع، ومراجعة الجزء القديم في بداية الأسبوع التالي، كما يمكنه تقسيم ما سبق إلى أجزاء بحيث تخف عليه.
- نلفت نظر المعلم إلى أن المحافظة على محفوظ الطالب مهم جداً، ولا يكون ذلك إلا بالمراجعة والتكرار، والقاعدة تقول : ( لا إتقان بلا تكرار ) .

- نلاحظ في الجدول الآتي - ص ٩ - ١٠ - ، أن المراجعة نوعان :

١. مراجعة القديم، وتكون في بداية كل أسبوع.

٢. مراجعة الجديد، وتكون خلال أيام الأسبوع.

- إذا كان الطالب يحفظ في سورة الأحقاف مثلا : وعليه اليوم حفظ آخر وجه من السورة، لا بد

أن يعرض على المدرس من أول السورة إلى الوجه الجديد، للربط بين أوجه السورة الواحدة.

- متى أتقن الطالب السورة أو الجزء ، يضاف لمراجعة القديم، فالعبرة بالإتقان.

❖ مثال / أحمد حفظ وسمع :

المراجعة					الحفظ الجديد				اليوم	الأسبوع
التقدير	الأوجه	إلى	من	المراجعة	التقدير	الأوجه	إلى	من		
	١	الإخلاص	الناس			١	الإخلاص	الناس	١	١
	٢	الكافرون	الناس			١	الكافرون	المسد	٢	
	٣	قريش	الناس			١	قريش	الكوثر	٣	
	٤	العصر	الناس			١	العصر	الفيل	٤	
	٥	العاديات	الناس			١	العاديات	التكاثر	٥	
	٥	العاديات	الناس	يوم المراجعة		١	البيئة	الزلزلة	٦	٢
	٢,٥	التين	الزلزلة			١,٥	التين	القدر	٧	
	٣,٥	الضحى	الزلزلة			١	الضحى	الشرح	٨	
	٥	الشمس	الزلزلة			١,٥	الشمس	الليل	٩	
	٦	البلد	الزلزلة			١	-	البلد	١٠	
	١١	البلد	الناس	يوم المراجعة		١	-	الفجر	١١	٣
	٢	الغاشية	الفجر			١	-	الغاشية	١٢	
	٣,٥	الطارق	الفجر			١,٥	الطارق	الأعلى	١٣	
	٤,٥	البروج	الفجر			١	-	البروج	١٤	
	٥,٥	الانشقاق	الفجر			١	-	الانشقاق	١٥	
	١٦,٥	الانشقاق	الناس	يوم المراجعة		١	-	المطففين	١٦	٤
	٢,٥	التكوير	المطففين			١,٥	التكوير	الانفطار	١٧	
	٣,٥	عبس	المطففين			١	-	عبس	١٨	
	٥	النازعات	المطففين			١,٥	-	النازعات	١٩	
	٦,٥	النبأ	المطففين			١,٥	-	النبأ	٢٠	
	٢٣	النبأ	الناس	يوم المراجعة		٠,٧٥	٢٨	المرسلات ١	٢١	٥
	١,٥	-	المرسلات			٠,٧٥	آخرها	المرسلات ٢٩	٢٢	
	٢,٥	الانسان ١٨	المرسلات			١	١٨	الانسان ١	٢٣	
	٣,٥	الانسان	المرسلات			١	آخرها	الانسان ٢	٢٤	
	٤,٥	القيامة	المرسلات			١	آخرها	القيامة ١	٢٥	

المراجعة					الحفظ الجديد				اليوم	الاسبوع
التقدير	الأوجه	إلى	من	المراجعة	التقدير	الأوجه	إلى	من		
	٢٣	النبا	الناس	يوم المراجعة		١	٣١	المدثر ١	٢٦	٦
	٢	-	المدثر			١	آخرها	المدثر ٣٢	٢٧	
	٣,٥	المزمل	المدثر			١,٥	آخرها	المزمل ١	٢٨	
	٤,٥	الجن ١٣	المدثر			١	١٣	الجن ١	٢٩	
	١٠	الجن	المرسلات			١	آخرها	الجن ١٤	٣٠	
	٢٣	النبا	الناس	يوم المراجعة		٠,٧٥	٢٠	نوح ١	٣١	٧
	١,٥	-	نوح			٠,٧٥	آخرها	نوح ٢١	٣٢	
	٢,٥	المعارج ٢٨	نوح			١	٢٨	المعارج ١	٣٣	
	٣,٥	المعارج	نوح			١	آخرها	المعارج ٢٩	٣٤	
	١٤,٥	الحاقة ١٨	المرسلات			١	١٨	الحاقة ١	٣٥	
	٢٣	النبا	الناس	يوم المراجعة		١	آخرها	الحاقة ١٩	٣٦	٨
	٢	القلم ٣٣	الحاقة ١٩			١	٣٣	القلم ١	٣٧	
	٣	القلم	الحاقة ١٩			١	آخرها	القلم ٣٤	٣٨	
	٤,٥	الملك ١٨	الحاقة ١٩			١,٥	١٨	الملك ١	٣٩	
	٢٠	الملك	المرسلات			١	آخرها	الملك ١٩	٤٠	
	٢٣	النبا	الناس	يوم المراجعة		١	٧	التحريم ١	٤١	٩
	٢	-	التحريم			١	آخرها	التحريم ٨	٤٢	
	٣	الطلاق ٥	التحريم			١	٥	الطلاق ١	٤٣	
	٤	الطلاق	التحريم			١	آخرها	الطلاق ٥	٤٤	
	٥	التغابن ٩	التحريم			١	٩	التغابن ١	٤٥	
	٢٠	الملك	المرسلات	يوم المراجعة		١	آخرها	التغابن ١٠	٤٦	١٠
	٢,٥	المنافقون	التغابن ١٠			١,٥	-	المنافقون	٤٧	
	٤	الجمعة	التغابن ١٠			١,٥	-	الجمعة	٤٨	
	٥,٥	الصف	التغابن ١٠			١,٥	-	الصف	٤٩	
	١١,٥	المتحنة ٥	التحريم			١	٥	المتحنة ١	٥٠	

وهكذا ...



جمعية تد فيظ  
القرآن بالقويعية

ترخيص ٧/١

# لائحة الاختبارات

## تمهيد

تعتبر الطريقة التي يتم من خلالها اختبار الطلاب وتقييم مستوياتهم من أهم الأمور التي ينبغي أن نحرص عليها ونراجعها باستمرار، لأنها هي التي تعكس إنتاجية الحلقات و تفاعل الطلاب للاستمرار في حفظ كتاب الله .

ولا شك أن الهدف الرئيسي في ذلك هو تخريج حفظة لكتاب الله عزوجل ، وخلال فترة زمنية محدودة ، و الحكم على ذلك من خلال تزايد أعداد الخريجين عاماً بعد عام .

## آلية اختبار المعلم

### لجنة الاختبار

تتألف اللجنة من عضوين تتحقق فيهما الشروط التالية :

١- أن يكون حافظاً للقرآن الكريم مجوداً له .

٢- أن يكون ملماً بلائحة الاختبارات .

رأت لجنة إعداد المناهج أن يوضع للمعلمين نظام يحثهم على حفظ وضبط القرآن وتعاهدِهِ عملاً بقوله ﷺ : (( تعاهدوا القرآن فو الذي نفسي بيده هو أشد تفلتاً من الإبل في عقلها)).

### أولاً : المعلم المتفرغ

المعلم الذي لم يختبر في القرآن كاملاً يلزم بحفظ باقي القرآن وضبطه كالآتي :

١- يحفظ في كل عام ما لا يقل عن أربعة أجزاء ويختبر من قبل الجمعية ، بعد انقضاء سنة من تاريخ الاختبار الأول .

٢- المعلم الذي اختبر في القرآن كاملاً يُجرى له اختباراً كل خمسة أعوام، ويكون ذلك إلزاماً له لا على سبيل الاختيار، وتصرف له مكافأة.

### ❖ ضوابط اختبار المعلم المتفرغ:

إذا تقدم معلمٌ للتدريس في حلق الجمعية فيلزم ألا يقل محفوظه عن عشرة أجزاء.

١- يُسأل المعلم الذي محفوظه عشرة أجزاء عشرين سؤالاً في كل جزءٍ سؤالاً.

٢- وإذا كان محفوظ المعلم عشرين جزءاً فما فوق إلى نهاية القرآن يسأل ثلاثين سؤالاً.

٣- الدرجة الكلية للاختبار مائة درجة تُقسم كآلاتي :

أ- سبعون درجة للحفظ .

ب- عشر درجات للتجويد، منها ثمان درجات للتجويد العملي ، ودرجتان

للتجويد النظري .

ج- خمس درجات للمادة العلمية .

د- خمسة عشر درجة للتلاوة، إذا كان المعلم غير حافظ للقرآن.

٤- يخصم على المعلم درجة، إذا أخطأ ولم يستطع التصحيح.

٥- يخصم على المعلم درجتان، إذا لحن لحناً جلياً.

٦- يخصم على المعلم نصف درجة، إذا أخطأ وتُبه.

٧- يخصم على الخطأ في التجويد العملي رُبع درجة ، والتجويد النظري، يُسأل خمسة

أسئلة على كل سؤال درجة .

٨- من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪ ممتاز، ومن ٨٠٪ إلى ٨٩٪ جيد جداً، ومن ٧٥٪ إلى ٧٩٪ جيد،

ولا يقبل أقل من ٧٥٪ بل يعد راسباً.

## ثانياً : المعلم غير المتفرغ

المعلم الذي اختبر في ثلاثة أجزاء يطلب منه حفظ جزئين في العام على أن يجري له الاختبار في خمسة أجزاء ، وهكذا في بقية المعلمين الذين اختبروا في أجزاء مختلفة وذلك لرفع كفاءة المعلمين ومساعدتهم في حفظ وضبط القرآن .

تنبيه : يمنع منعاً باتاً أن يُدرس المعلم للطلاب الذين هم أكثر منه حفظاً .



## آلية اختبار الطلاب

### أولاً : الطلاب الخاطمين

شروط دخول الاختبار :

- ١- أن يكون المتقدم للاختبار في القرآن الكريم من طلاب الجمعية المنتظمين في الحلقات ويرشح من قبل معلم الحلقة ، ولا تقل مدة الانتظام في الحلقة عن ٣ أشهر .
- ٢- أن تكون الأجزاء المتقدم بها للاختبار من ضمن خطة الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة القويعية "إتقان" .
- ٣- أن تكون الأجزاء المتقدم بها للاختبار متصلة .
- ٤- أن يكون المتقدم لاختبار القرآن كاملاً ، قد اجتاز اختبارات الجمعية المرهلية إذا كان من طلابها المنتظمين .

- أ- ثمان درجات للتجويد العملي و الخطأ في هذا التجويد بربع درجة .
- ب- التجويد النظري له درجتان يسأل الطالب سؤالين و السؤال بدرجة واحدة.
- ج- مجموع الدرجات ( ١٠٠ ) منها : (٩٠) درجة للحفظ ، و(١٠) درجات للتجويد.

١٠- لا بد للطلاب أن يحصل على ٧٥٪ كي يجتاز الاختبار عدا جزء ( عم ) فلا بد من حصول الطالب على ٨٥٪ هذا إذا كانت الأجزاء جديدة ، أما المراجعة فلا بد أن يحصل الطالب على ٧٠٪ في كل جزء بمفرده وتكون كالتالي : من ٧٥٪ إلى ٧٩٪ جيد ، ومن ٨٠٪ إلى ٨٩٪ جيد جداً ، ومن ٩٠٪ إلى ١٠٠٪ ممتاز.

١١- الطالب الذي حصل على تقدير ممتاز يأخذ المكافأة كاملة و تقلل المكافأة بعد فيعطى للجيد جداً ٨٥٪ من قيمة المكافأة و يعطى للجيد ٧٠٪ من المكافأة .

### ثالثاً : ضوابط المراجعة

- ١- يسأل الطالب ثلاثة أسئلة في كل جزء من أجزاء المراجعة .
- ٢- يقرأ الطالب في كل سؤال سبعة أسطر يحسب لكل سؤال عشر درجات .
- ٣- درجات المراجعة (٣٠) درجة لكل جزء .
- ٤- يخصم على الطالب درجة إذا أخطأ ولم يستطع أن يصحح .
- ٥- يخصم على الطالب درجتين إذا لحن لحناً جلياً ولم يستطع أن يصحح لنفسه .
- ٦- يخصم على الطالب نصف درجة إذا أخطأ ونُبه .
- ٧- يخصم على الطالب ثلاثة درجات إذا لم يستطع أن يقرأ من أول السورة .

٨- تقسم المراجعة على مرحلتين إذا بلغ محفوظ الطالب ثمانية أجزاء ( أي من سورة يس ) وتكون كالتالي :

المرحلة الأولى : من سورة الناس إلى الذاريات.

المرحلة الثانية: من سورة ق إلى يس.

وإذا بلغ محفوظ الطالب خمسة عشر جزءاً مراجعة، تقسم المراجعة إلى ثلاث مراحل وهكذا إلى نهاية القرآن، فلا يقل اختبار المراجعة عن أربعة أجزاء ولا يزيد عن عشرة.

#### رابعاً : نصيقات مهمة

١- الحفظ : ومعناه التمكن التام من استظهار النص القرآني من حيث الآتي :

أ- تسلسل الكلمات والآيات، ومعرفة أوائلها وأواخرها.

ب- المحافظة على بناء الكلمة بحركاتها وتشديدها بما يوافق رسم المصحف العثماني.

ج- المحافظة على سلامة الكلمة من غير نقص أو زيادة أو إبدال في الحرف.

٢- الأداء التطبيقي: ومعناه الأداء الجيد للطالب من حيث الآتي :

أ- ثقة الطالب بنفسه وعدم التردد والتلعثم أو التوقف أو الرجوع إلى الوراء بقصد تذكر الآيات.

ب- المحافظة على بناء الكلمة بحركاتها وتشديدها بما يوافق رسم المصحف .

ج- تحسين الصوت والتمكن من السيطرة عليه في حال الرفع والخفض.

٣- التجويد : ومعناه تطبيق أحكام التجويد مع مراعاة الآتي :

أ- توفية مقادير الغنة في مواضعها بمقدار حركتين.

ب- مراعاة أحكام النون والميم الساكتين والتنوين.

د- استيفاء مقادير المدود وتساويها في التلاوة.

### خامساً : ضوابط وشروط عامة في الاختبارات

١- ترى لجنة إعداد المناهج أن تكلف الجمعية اثنين من المختبرين بعد اجتياز اختبار لجنة الاختبارات للمرشح لذلك ، وذلك لحل أزمة تأخر الطلاب في الاختبار لتأخر مختبر الجمعية على الطلاب.

٢- تُلزم الجمعية المجمعات ومكاتب الإشراف بتوزيع شهادات الاختبار في الجامع أو المسجد بعد إحدى الصلوات على الملأ بالتنسيق مع إمام المسجد ، دعماً للطلاب معنوياً وإشراكاً لإمام المسجد في دعم الحلقات .

٣- تُلزم الجمعية المجمعات ومكاتب الإشراف التي ختم فيها أحد الطلاب بتوفير معلم متفرغ للطلاب الخاتم ووضع جدول زمني للاختبار والمراجعة .

٤- يحدد قسم الاختبارات مواعيد بداية فترات الاختبارات ونهايتها خلال العام بالتنسيق مع المجمعات ومكاتب الإشراف .

٥- جميع اختبارات الأجزاء تتم في مقر الحلقات ، عدى اختبارات الحفاظ فتكون في مقر الجمعية .

٦- يحق للطلاب الخاتم إعادة الاختبار خلال العام الواحد وبحد أقصى مرتين .

- ٧- لا يحق للطالب التقدم للاختبار في جزء إلا مرة واحدة.
- ٨- يجب مراعاة الحالة النفسية التي تعتري الطالب أثناء الاختبار.
- ٩- عدم التشويش على الطالب أثناء الاختبار باستخدام الجوال وغيره.
- ١٠- البعد عن الغموض في إلقاء السؤال.
- ١١- التأني و التريث في الرد على الطالب عند وقوع الخطأ.
- ١٢- عدم التسرع في الحكم على الطالب.
- ١٣- يُعطى الطالب بعد الاختبار نموذجاً يُبين فيه الأخطاء التي وقع فيها أثناء الاختبار وذلك لمعرفةا وتفاديها مستقبلاً.

### سادسا : ضوابط اختبار الحافظ للقرآن الكريم

#### أولا: تنبيهات يجب مراعاتها عند الاختبار :

- ١- مراعاة الحالة النفسية التي تعتري الطالب عند الاختبار.
- ٢- التعامل مع الطالب بكل لطف والتبسم في وجهه والبشاشة له.
- ٣- البعد عن الغموض في إلقاء السؤال.
- ٤- التأني والتريث في الرد على الطالب عند وقوع الخطأ.
- ٥- عدم التسرع في الحكم على الطالب.

## ثانيا: موعد أداء الاختبار

يعقد اختبار الخاتمين مرتين في العام، في كل فصل دراسي مرة واحدة، وتكون بداية الاختبارات قبل اختبار الفصل الدراسي لطلاب التعليم العام بأسبوعين على الأقل، ويحدد التاريخ مع بداية كل فصل دراسي. ويمكن إجراء الاختبار في غير هذين المواعدين حسب الحاجة.

## ثالثا: طريقة الاختبار

- ١ - يعقد الاختبار في مقر الجمعية تحت إشراف قسم الاختبارات.
- ٢ - هناك طريقتان لاختبار الحافظ للقرآن كاملا، تعرض اختيارا على الطلاب:  
**الطريقة الأولى:** أن يكون الاختبار في موعد واحد وجلسة واحدة، ويوجه للطلاب ثلاثون سؤالاً في كامل القرآن، بمعدل: سؤال واحد في كل جزء.  
**الطريقة الثانية:** وتتكون من جلستين: يختبر الطالب في كل جلسة خمسة عشر جزءاً؛ على أن يكون بين الجلستين فترة زمنية لا تزيد على أسبوع من تاريخ اختباره في الجلسة الأولى.
- ٣ - إذا رسب الطالب في جلسة واحدة فإنه يعطى فرصة أخرى لا تزيد عن شهرين، ويحسم عليه ١٠٠٠ من أصل المكافأة على حسب تقديره، في حالة اجتيازه الاختبار في الفرصة الثانية.
- ٤ - إذا رسب الطالب في طريقة الاختبار من جلستين، فليس أمامه فرصة للاختبار إلا في جلسة واحدة.

٥- إذا حصل الطالب على تقدير ( ممتاز ) من اختباره في جلسة واحدة، يستحق مكافأة ( ٥٠٠٠ ر.س ) خمسة آلاف ريال فقط.

وإذا حصل على تقدير ( جيد جدا ) يستحق مكافأة ( ٤٠٠٠ ر.س ) أربعة آلاف ريال فقط.

وإذا حصل على تقدير ( جيد ) يستحق مكافأة ( ٣٠٠٠ ر.س ) ثلاثة آلاف ريال فقط. مع شهادة الحافظ.

٦- إذا حصل الطالب على تقدير ( ممتاز ) من اختباره في جلستين، يستحق مكافأة ( ٤٠٠٠ ر.س ) أربعة آلاف ريال فقط.

وإذا حصل على تقدير ( جيد جيدا ) يستحق مكافأة ( ٣٠٠٠ ر.س ) ثلاثة آلاف ريال فقط. مع شهادة الحافظ.

ولا يُقبل أقل من تقدير ( جيد جدا ) ممن اختبر في جلستين.

٧- الأصل في الطالب المتقدم للاختبار حصوله الدرجة الكاملة وعند خطئه تحسم عليه درجة الخطأ حسب الآتي :

- إذا أخطأ الطالب في الحفظ أو اللحن الجلي ونبهه عضو اللجنة فإن استدرك الطالب خطئه حسمت عليه نصف درجة، وإن لم يستدرك حسمت عليه درجة واحدة.

- إذا أخطأ الطالب وكان الخطأ لحنًا خفياً - أي خطأ في التجويد - فإنه لا ينبه ويحسم عليه ربع درجة فقط.

٨- عدد الأسئلة ( ٣٠ ) ثلاثون سؤالاً، في القرآن الكريم، بواقع سؤال لكل جزء، وعدد الأسطر ( ٧ ) سبعة أسطر، في كل سؤال.

٩- درجة كل مقطع  $3 \times 30$  جزء = ٩٠ درجة.

١٠- الأداء عليه (٥) خمس درجات، والتجويد النظري (٥) خمس درجات،  
والمجموع الكلي (١٠٠) مائة درجة.

١١- درجة النجاح من (٧٠) سبعين درجة، وتُخرَّج الجمعية (جيد، جيد جدا، ممتاز)  
كالآتي:

- من الدرجة (٩٠-١٠٠) بتقدير: ممتاز.

- من الدرجة (٨٠-٨٩) بتقدير: جيد جدا.

- من الدرجة (٧٠-٧٩) بتقدير: جيد.

\* \* \*